



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR  
"P I S E"  
COLEGIO INSTITUTO SANTA MARIA  
ANTOFAGASTA**

## **Consideraciones generales**

De acuerdo a las normativas del MINEDUC y organismos de seguridad, cada establecimiento educacional de Chile debe contar con un Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE), con normas preventivas además de aquellas que permitan una evacuación segura de toda la comunidad escolar. Tratándose de un plan integral, éste incluye el desplazamiento de toda la comunidad escolar a una zona segura a raíz de alguna alerta de emergencia, como sismos, incendio, amenaza de bomba o cualquier otra causa que recomiende la movilización de todas las personas que en ese momento pudieran estar en el establecimiento. El instructivo de toda la operación PISE debe reflejarse en un documento sencillo que permita una aplicación eficiente.

Este programa posee todas las acciones preventivas y cuyo objetivo fundamental es asegurar la integridad física de todas las personas que desarrollan sus actividades al interior del colegio. Para todos los casos de emergencias se ha determinado como Zona de Seguridad la Cancha frente a la Gruta.

La organización del PISE cuenta con una estructura que se muestra en el organigrama anexo, con tareas específicas definidas para cada uno de los integrantes de los diferentes estamentos que componen la comunidad del colegio, vale decir alumnas de cursos superiores, auxiliares, inspectoras (ayudantes), administrativos y docentes, además del apoyo de entidades externas como Carabineros y Bomberos.

El PISE, en su secuencia de aplicación en casos de evacuación, está regulado por el instructivo específico que se detalla en el documento "INSTRUCCIONES AL PROFESORADO - ALUMNAS - INSPECTORAS - ADMINISTRATIVOS Y AUXILIARES". El inicio de todo plan de evacuación estará señalado por una alarma acústica especial (timbre permanente) y/o toque de campana con tañido particular, diferente al usado durante la jornada regular de clases.

Durante la aplicación del PISE, para casos de evacuación, es fundamental tener el control total en el desplazamiento de todas las alumnas, para este efecto debe considerarse como obligatorio el cumplimiento de las siguientes disposiciones básicas:

Las Coordinadoras de cada Ciclo deben llevar en todo momento la nómina de todos los estudiantes del colegio la cual debe contener, básicamente, nombre completo, nombre de sus padres, dirección, teléfonos de contacto.

Los Profesores Jefes y/o de asignatura deben contar con la nómina correspondiente a su curso conteniendo la misma información de sus alumnas, señalada en el párrafo anterior, además de contener los nombres de las personas autorizadas para retirar a las estudiantes en casos en que las condiciones de la evacuación de emergencia, lo justificaren, la cual se encontrará adherida a la puerta de la sala de clases de manera visible.

Todas las personas que componen la red de intercomunicación radial, deben mantener en condiciones de funcionamiento y portar en todo momento dicho sistema.

## **INSTRUCCIONES AL PROFESORADO - ALUMNAS - INSPECTORAS - ADMINISTRATIVOS Y AUXILIARES. EN CASO DE EVACUACION ZONA DE SEGURIDAD CANCHA PATIO FRENTE DE LA GRUTA.**

En caso de una evacuación real ocasionada por un sismo, es muy importante tener presente que mientras esté temblando deben observarse conductas de protección y seguridad como las siguientes:

En caso de estar en la sala, el profesor debe mantener la serenidad e instruir a las alumnas a adoptar una actitud de autoprotección, retirándose de ventanales u objetos que pudieran desprenderse.

El profesor debe impedir la salida descontrolada de sus alumnas.

El movimiento masivo de abandono de los lugares de trabajo, para dirigirse a la zona de seguridad, estará marcado por la sirena de evacuación que sonará simultáneamente con la campana del colegio y/o timbre continuo.

Los apoderados y/o visitas eventuales en el colegio, deben ceñirse a las indicaciones que rigen para el resto de la comunidad.

### **I. ETAPA: EVACUACION**

1. Al darse la señal de alarma de evacuación, el sector o los sectores de trabajo (salas, oficinas u otras), las personas deben dejar de inmediato la labor que estaban ejecutando y ponerse de pie para comenzar a ejecutar el Plan de Seguridad.

2. Ordene a la alumna más cercana a la puerta que la abra completamente.

3. Retire el listado de las alumnas adherido en la puerta de la sala de clases.

4. Autorice la evacuación recordándoles:

\*El desplazamiento debe ejecutarse en silencio.

\*Orden en su recorrido a la zona de seguridad.

\*Paso rápido pero sin correr.

\*Dejar las pertenencias en la sala, no llevar mochila u otro objeto.

\*Durante la evacuación no hablar por celular o comer.

5. Las alumnas que integran la partida de evacuación ayudan a sus compañeras que lo necesiten.

6. Las Alumnas de III° Medio prestarán ayuda en la evacuación de los alumnas más Pequeñas correspondientes al Jardín Infantil del Colegio.
7. Las alumnas de IV° Medio prestarán ayuda en la evacuación de las alumnas del Primer Ciclo Básico del Colegio.
8. El profesor debe ser el último en abandonar la sala.
9. Acompañe al curso a la zona de seguridad. De ser necesario, insista en las recomendaciones del punto 4.
10. De presentarse accidentados tome las providencias para que lleguen a la zona de seguridad. En esta labor cooperan las alumnas de seguridad de cada curso (5° Básico-II° Medio).
11. Una vez que las alumnas estén todas en la Zona de Seguridad los Profesores y ayudantes (inspectoras) deben verificar que estén todas las alumnas.

**EN Zona de Seguridad Ud. debe cooperar para que las alumnas permanezcan en:**

SILENCIO, ORDEN y CALMA

**Retorno a la sala (Si procediera hacerlo).**

El regreso debe hacerse en:

Completo silencio

Orden

Con paso rápido, sin correr, siguiendo el mismo recorrido de la evacuación.

**En la sala (Si procediera).**

Destine algunos minutos de su clase para analizar el resultado del PISE - evacuación, de modo que en una próxima oportunidad ésta se realice con mayor perfección.

Es conveniente que Ud. deje constancia de aquellas alumnas que tuvieron comportamiento indebido y/o de aquellas que se destacan positivamente.

**Durante los recreos y hora de almuerzo.**

En completo silencio y con paso rápido las alumnas y personal se dirigen a zona de seguridad. SIN CORRER.

### **Al estar subiendo o bajando escalas.**

Las personas deben devolverse, tomando de inmediato el pasillo o escala que esté más a su alcance y en completo silencio, orden y paso rápido se dirigen a la zona de seguridad.

### **Alumnas en Educación Física, Deportes, Encuentro con Cristo u otras actividades.**

- \*Si están en los camarines salen en silencio y orden a la zona de seguridad.
- \*Si están realizando actividades en la cancha, deben situarse en la zona de seguridad.
- \*En actividades curriculares fuera del colegio, adecuarse a las normas del lugar.
- \*En encuentros deportivos, en otros colegios, se seguirán las disposiciones de ese establecimiento.
- \*Durante el trayecto en bus: el chofer buscará terrenos de altura (Zona Seguridad) y la delegación permanecerá en el lugar hasta que el profesor a cargo tome contacto con el colegio para recibir instrucciones.

### **II. ETAPA: En caso de alerta de Tsunami.**

Tsunami: es una ola o serie de olas que se producen en una masa de agua al ser empujada violentamente por una fuerza que la desplaza verticalmente. Terremotos, volcanes, meteoritos, derrumbes costeros o subterráneos e incluso explosiones de gran magnitud pueden generar un Tsunami.

1. La evacuación a la zona de seguridad tiene el mismo procedimiento descrito anteriormente, con excepción del Jardín Infantil que la realiza por Calle Maipú, llegando a Calle Atacama y seguidamente se dirigen al punto de seguridad del Colegio el cual está ubicado en la intersección de las Calles Baquedano con Atacama.
2. Estando todos reunidos en la zona de seguridad, esta alarma obligará a desplazar a todas las personas a la zona de seguridad designada (Calle Baquedano con Atacama) siguiendo el trayecto diseñado por las autoridades competentes.

### **III. ETAPA: Entrega de las estudiantes a sus familias**

Por estos días la ocurrencia de un sismo provoca un alto grado de ansiedad y nerviosismo en la población, especialmente cuando los hijos no están en los hogares o al cuidado directo de sus padres.

En primer lugar, deben tener presente que en el Colegio su hija se encuentra bajo vigilancia y protección, esto significa que su desplazamiento debe ser sereno y en condiciones de seguridad.

La evidencia recogida en algunos colegios, después de sismos de cierta magnitud, ha demostrado que algunos adultos llegan descontrolados a retirar a su hijo, este estado

anímico provoca en los niños un estado de miedo y zozobra que los perjudica, por consiguiente apelamos al autocontrol que los adultos debemos mantener, esto redundará en la toma de buenas decisiones y por consiguiente en mayores niveles de seguridad. Recuerde y trate de mantener la calma!

### **¿Qué debo hacer para ir a buscar a mi hija después de un sismo?**

1. Si su casa está cerca del colegio no venga en auto. De esta manera evita una congestión innecesaria.
2. Las alumnas sólo podrán ser retiradas por el apoderado o la persona que él designara y se encuentre identificado en las nóminas oficiales para tal efecto.
3. Sólo los Profesores Jefes y/o de asignatura o algún directivo del Colegio están facultados para entregar a la alumna. En estos casos, diríjase a alguna de estas personas pues debe consignar el retiro de la alumna. Este gesto nos ayudará a mantener el control de la población escolar.

### **Existen zonas de Seguridad, dependiendo del tipo de catástrofe:**

Por Sismo: Cancha frente a la Gruta, fase obligatoria para todos.

Por Tsunami: desde la Cancha Patio de la Gruta, salida por calle Baquedano y seguir por la ruta que está diseñada por la autoridad competente, hasta llegar a la Calle Atacama con Baquedano (sitio de encuentro del Colegio). Con excepción del Jardín Infantil que la realiza por Calle Maipú, llegando a Calle Atacama y seguidamente se dirigen al punto de seguridad del Colegio el cual está ubicado en la intersección de las Calles Baquedano con Atacama. La decisión de evacuación total de la población escolar dependerá del estado de situación en ese momento y de las alertas tempranas que podamos recibir.

Para este efecto usaremos tres canales:

A través del Sistema Alerta de Emergencia Onemi – Shoa vía móvil.

A través de la transmisión radial local emitida por la autoridad correspondiente, en este caso de la Armada de Chile y captada a través de la emisora Bío Bío (FM 93.5).

A través de señal emitida por el Tsunami Institute, mediante Tsunami Alarm System. Esta señal es recibida a los pocos minutos de ocurrido un fenómeno telúrico de alta intensidad recibida como información de carácter de alerta preventiva o alarma.

Por último, primará la experiencia y sentido común para dar la orden de evacuación completa.

## **REACCIONES EMOCIONALES DESPUÉS DE UN TERREMOTO**

Los terremotos son eventos inesperados que muchas veces conllevan cambios radicales, tanto en el entorno como en las personas.

¿Qué hacer para ayudar emocionalmente a otros?

1. Se debe hablar el tema abiertamente. Es positivo fomentar de que tanto padres como profesores, junto con los niños, hablen de las experiencias que cada uno vivió (anécdotas, vivencias, etc.), pues esto ayuda a desensibilizar y progresivamente a la recuperación.

2. Racionalizar los hechos que generan temor es un aspecto que ayuda a mitigar estrés frente a una catástrofe, a partir de temas como:

Entender cómo y por qué ocurre un terremoto.

Explicar los factores favorables sobre la energía liberada (baja posibilidad de terremoto en muchos años). Crear un plan familiar y escolar que ayude a protegernos de otra catástrofe. Esclarecer información clave para estar al tanto de la veracidad de los hechos (no hacer caso a rumores).

3. Es importante que los adultos transmitamos una actitud positiva y alentadora sobre la recuperación de la catástrofe. Los tópicos recomendables a plantear pueden ser la solidaridad, empatía, valorar la vida propia y a los seres queridos, el compañerismo y, por último, recomenzar este proceso aceptando los cambios que nos impuso la naturaleza.

4. Es esperable que tanto niños como adultos presenten reacciones de estrés durante días o semanas después de ocurrido un terremoto. Los principales síntomas que pueden observarse son: miedo, enojo, no dejar de pensar en lo que sucedió, tendencia a desconcentrarse, etc. Es importante considerar estas secuelas de manera de no sobre reaccionar ante la presencia de estos síntomas.

Los estudios señalan que la mayoría de las personas se recuperan en forma natural ante la vivencia de un terremoto. Sin embargo, si los síntomas como ansiedad extrema, depresión, irritabilidad, problemas para dormir, etc. persisten por más de un mes, es importante que consulte a un especialista.